

## Fiche QuizZ

**1) En France en 2016, combien d'agriculteurs/trices travaillant à temps plein affirmaient gagner moins de 1000 euros par mois ?**

- a. 5 %
- b. 20 %
- c. 40 %

(Solution : c. 40 %. Parmi ceux.celles-ci les trois quarts affirment même gagner moins de 350€ par mois. 30 % des agriculteurs auraient un revenu inférieur à 350 euros par mois en France).

**2) En France, combien d'heures par semaine travaille en moyenne un.e agriculteur/trice?**

(La moyenne pour un salarié est de 38 h par semaine)

- a. 38 h soit presque 8h par jour.
- b. 52 h semaine soit presque 10 h par jour
- c. 68 h par semaine soit presque 14h par jour.

Solution : c. Cela s'explique en partie par le fait que le prix auxquels ils arrivent à vendre leur production est trop bas. Les agriculteurs/trices sont obligé.e.s de travailler plus afin de produire plus pour vivre).

**3) En 2020 en Belgique, sur 100 agriculteurs/trices chef.fe.s d'exploitation :**

- a. 50 étaient des femmes
- b. 15 étaient des femmes
- c. Il n'y avait aucune femme car seuls les hommes peuvent conduire des tracteurs.

(Solution B. Pourtant beaucoup de femmes travaillent dans les fermes. Mais la plupart du temps elles travaillent dans les fermes détenues par leur conjoint. L'agriculture est un secteur encore victime aujourd'hui de préjugés de genre.)

**4) En moyenne, ces quarante dernières années, en Belgique, 40 exploitations agricoles ont fermé chaque semaine.**

- a. Vrai
- b. Faux

(Solution a. Cela s'explique en partie par le prix des denrées agricoles très bas. Des aides financières aident les agriculteur.trice.s à survivre mais elles ne sont pas suffisantes. Ils et elles sont souvent obligé.e.s de s'endetter pour faire d'importants investissements (ex. bâtiments et machines agricoles). Cela engendre pour elles/eux des horaires de travail intenable et une cadence difficilement tenable sur le long terme.)

**5) En 30 ans, de combien la population des insectes en Europe a-t-elle baissé ?**

**Elle a baissé de :**

- a. 10 %
- b. 27%
- c. 59 %
- d. 80%

→ (Solution d. Cette disparition est majoritairement due à l'utilisation massive de pesticides et d'engrais synthétiques dans nos modèles agricoles majoritaires.)

**6) Aujourd'hui dans le monde : (source CNCD)**

- a. 1 million de personnes souffrent de la faim
- b. 500 millions de personnes souffrent de la faim
- c. 821 millions de personnes souffrent de la faim

(Solution c, ce chiffre représente presque 10 % de la population mondiale. Plusieurs facteurs expliquent cette situation. L'un d'eux est le changement climatique, qui engendre des sécheresses extrêmes, en particulier dans les pays du sud, ainsi que des inondations et autres catastrophes climatiques.

On peut également citer l'accaparement des terres par de grandes multinationales qui organisent les productions en gigantesques monocultures qui ne nourrissent pas les populations locales mais sont vendues dans les pays du Nord.

**7) L'agroécologie c'est :**

- a. Un mouvement social (justice sociale, rémunération juste, égalité)
- b. Une discipline scientifique.
- c. Un ensemble de pratiques, de savoir partagés par et pour celles et ceux qui cultivent la terre.

(Solution : les 3 à la fois)

**8) Le commerce équitable :**

- a. Permet de rémunérer équitablement les producteurs/trices du Sud.
- b. Permet aussi aux agriculteurs/trices du Nord de vivre dignement de leur production (agroécologique) en leur proposant un prix juste et des conditions commerciales équitables.
- c. A un rôle à jouer dans la transition agroécologique.

(Les solutions a, b, c, sont correctes. En effet, le commerce équitable a un rôle à jouer à la fois au sud et au nord. Au travers d'un prix juste et stable, il permet aux agriculteur.trice.s de vivre décemment de leurs productions tout en les encourageant à se lancer dans l'agroécologie .)

**9) L'agroécologie est capable de nourrir les habitants du monde entier et donc de produire à grande échelle :**

- a. Vrai
- b. Faux.

(Solutions : Vrai : l'agroécologie est une discipline scientifique qui offre à la fois une critique et une solution du système de production alimentaire industriel. Elle propose des solutions concrètes de production permettant de produire à grande échelle sans épuiser les ressources.)

**10) Le JM de ton école peut soutenir l'agroécologie en :**

- a. Vendant la limonade 100 PAP et les chips REBEL.

- b. Organisant une vente de crêpes, de gaufres avec de la farine agroécologique provenant de la ferme de la grange.
- c. En animant le jeu Cultivons dans ton école pour faire connaître l'agroécologie.

(Les trois solutions sont justes, vendre des produits de l'agroécologie permet de soutenir les producteur.trice.s. Sensibiliser les autres élèves et professeurs de ton école à l'agroécologie permet de faire connaître l'agroécologie et ses enjeux. **RDV à la fiche n°** pour en savoir plus sur la famille belge qui produit la farine que l'on propose chez Oxfam-Magasins du monde.)

**11) Le commerce équitable défend notamment :**

- a. Des prix justes
- b. De bonnes conditions de travail
- c. Le respect de l'environnement

(Solution : les 3 options sont justes)