



## INFORMATION

### UTILE POUR

Les bénévoles et les opérateurs des organisations

### TYPE D'OUTIL

Vidéo  
Jeu de rôle

### DURÉE

2-3 heures

### DOMAINE D'ACTION PRINCIPAL

Durabilité

### ODD ASSOCIÉ

[11 – Villes et communautés durables](#)

# EXPLORER LA RÉSILIENCE

*À travers le visionnage de vidéos et une activité coopérative, les participants sont amenés à réfléchir sur la manière dont ils peuvent contribuer à la construction d'espaces et de communautés résilients.*

## DESCRIPTION (partie 1)

Cette activité peut être proposée dans le cadre d'un module de formation pour les bénévoles et les opérateurs des organisations du commerce équitable. Elle permet d'explorer et de mettre en pratique le concept de résilience et se compose de deux parties :

La première consiste à visionner quelques vidéos réalisées grâce au projet Erasmus+ BfR - Breakthrough for Resilience. Les vidéos montrent des expériences de personnes, de lieux et de communautés qui représentent de bons exemples de résilience. Le visionnage des vidéos est suivi d'une discussion animée par l'animateur qui peut demander aux participants s'ils connaissent d'autres expériences de lieux et de communautés résilientes.

La deuxième partie de l'activité est suivie d'une collaboration entre les participants pour élaborer des plans d'action en faveur des villages voisins touchés par les catastrophes. Ils évaluent les ressources et les infrastructures de leur propre communauté et réfléchissent aux moyens d'apporter leur aide. Au moyen de discussions de groupe et de la cartographie des idées à l'aide de post-its, ils explorent des stratégies de réponse efficaces, en mettant l'accent sur l'utilisation des ressources locales. Cette activité favorise la collaboration, la pensée critique et l'empathie pour relever les défis liés aux catastrophes.

### Mise en œuvre :

1. L'animateur pose le scénario : un village voisin est confronté à une catastrophe, ce qui incite les habitants à chercher refuge dans un autre village. Il insiste sur la nécessité d'utiliser efficacement les ressources existantes (5 minutes)
2. Les participants discutent des ressources, des infrastructures et des services de leur village, guidés par des questions spécifiques (5 minutes)
3. De petits groupes réfléchissent à des plans d'action tirant parti des ressources disponibles, en tenant compte du logement, des services et du soutien social (5 minutes)